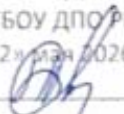


Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Ученым-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5
 Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
 Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УРОЛОГИЯ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре по специальности
31.08.68 Урология

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.01)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2026

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лоран Олег Борисович	Академик РАН, Д-р. мед. Наук, профессор	Заведующий кафедрой урологии и хирургической андрологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Синякова Любовь Александровна	Д-р. мед. Наук, профессор	Профессор кафедры урологии и хирургической андрологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Лукьянов Игорь Вячеславович	канд. мед. наук, доцент	Профессор кафедры урологии и хирургической андрологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Серегин Александр Александрович	канд. мед. наук	Доцент кафедры урологии и хирургической андрологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Голубцова Елена Николаевна	канд. мед. наук	Ассистент кафедры урологии и хирургической андрологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Галкина Наталья Геннадиевна	канд. мед. наук, доцент	доцент кафедры онкологии и урологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Столяров Антон Анатольевич	канд. мед. наук	И.о. заведующего кафедрой онкологии и урологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Урология» одобрена на заседании кафедры 19.06.2017г. протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Урология» утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Урология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.06.2018г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Урология» утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2018г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Урология» одобрена на заседании кафедры 20.06.2019г. протокол №6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 июня 2019г. протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Урология» одобрена на заседании кафедры 20.02.2020г. протокол №2 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 февраля 2020г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Урология» одобрена на заседании кафедры 20.05.2021г. протокол №5 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 мая 2021г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Урология» одобрена на заседании кафедры 20.06.2022г. протокол №6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 22 июня 2022г. протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол №6, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Урология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2024 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Урология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 26.05.2025 г. протокол № 4 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Урология» обновлена и рассмотрена на заседании кафедры 14.05.2026 г. протокол №5, одобрена и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС
1.	20.06.2018г.	Обновление учебной литературы	26.06.2018 г., протокол №5
2.	20.06.2018г.	Обновление содержания	26.06.2018 г., протокол №5
3.	20.06.2018г.	Актуализация учебного модуля, учебных планов и календарных учебных графиков	26.06.2018 г., протокол №5
4	20.06.2018г.	Актуализация учебного модуля, учебных планов и календарных учебных графиков	26.06.2018г., протокол №5
5.	20.06.2019г.	Обновлено кадровое обеспечение программы	25.06.2019г., протокол №6
6.	20.02.2020г.	Обновление кадрового состава Обновление учебной литературы	25.02.2020г. протокол №2
7.	20.05.2021г.	Обновление кадрового состава	25.05.2021 г., протокол №5
8.	20.06.2022г.	Обновление кадрового состава Обновление учебной литературы	22.06.2022г. протокол №6
9	21.06.2023 г.	Обновление учебной литературы.	26 июня 2023 г. протокол № 5.
10	21.06.2023 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	26 июня 2023 г. протокол № 5.
	20.06.2024г	Актуализация учебного модуля, учебных планов и календарных учебных графиков	26.06.2024г., протокол №5
	20.02.2025г.	Обновлено кадровое обеспечение программы	25.02.2025г. протокол №2
	25.06.2025г.	Обновление кадрового состава Обновление учебной литературы	25.06.2025г. протокол №6
	14.05.2026г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, разработка экзаменационных билетов	22.05.2026 Протокол №5
	14.05.2026г.	Обновление фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплинам основной специальности	22.05.2026 Протокол №5
	14.05.2026г.	Обновление учебной литературы	22.05.2026 Протокол №5

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) НЕВРОЛОГИЯ

Блок 1. Дисциплины (модули)
Обязательная часть (Б1.О.01)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.68 Урология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Урология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-уролог
Индекс дисциплины	Б1.Б.01
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр; Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетных единицы 864
Продолжительность в часах в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Урология» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-уролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

в профилактической деятельности:

- основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее - РФ) и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

в лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

в психолого-педагогической деятельности:

- принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основ психолого-педагогической деятельности врача-уролога и принципов профессионального консультирования, обучения и ресоциализации пациентов урологического профиля;
- методических рекомендаций по мотивированию и моделей мотивирования лиц, страдающих урологическими заболеваниями, на обращение за урологической помощью;

в организационно-управленческой деятельности:

- основ законодательства РФ об охране здоровья граждан, распространенности урологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения и основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность врача-уролога в области охраны здоровья населения;
- основ законодательства РФ о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- принципов организации оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения и их структурных подразделениях, создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда, соблюдения основных требований информационной безопасности;
- принципов оценки качества и эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- основ законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; принципов организации и порядка проведения медицинской экспертизы и экспертизы трудоспособности;
- основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;
- основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- основ законодательства Российской Федерации по урологии и хирургической андрологии и системы организации урологической помощи в стране, задач и структуры урологической службы;
- принципов дифференцированного учета и динамического наблюдения пациентов урологического профиля, отчетности, анализа и показателей

эффективности деятельности лечебно-профилактической организации (далее - ЛПО) урологического профиля;

– принципов организации работы неотложной урологической помощи;
сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-уролога в области охраны здоровья взрослого населения;
- формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;
- проводить первичную, вторичную и третичную профилактику урологических заболеваний;
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения урологических заболеваний;
- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных урологического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ урологической ситуации, решить вопросы прогноза;

в диагностической деятельности:

- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в урологии и хирургической андрологии;
- диагностировать основные неотложные и угрожающие жизни состояния в урологии;
- проводить медицинскую экспертизу;
- применять скрининг-методы раннего выявления лиц, страдающих урологическими заболеваниями;
- определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к урологическим заболеваниям;
- обосновать назначение необходимых лабораторно- инструментальных исследований;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

в лечебной деятельности:

- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- составить план лечения пациента с урологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания урологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию урологической помощи с учетом стандартов

медицинской помощи;

- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение больного урологического профиля с учетом состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, оперативное лечение, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;
- оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых урологических состояниях;
- выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного урологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;

в реабилитационной деятельности:

- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в урологической сфере;
- применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов урологического профиля;
- использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм урологических расстройств;
- применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;
- проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса;

в психолого-педагогической деятельности:

- использовать современные модели мотивирования лиц страдающими урологическими заболеваниями, на обращение за урологической помощью;
- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков ведения здорового образа жизни;
- работать с семьей пациента, страдающего урологическими заболеваниями;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению развития урологических заболеваний;

в организационно-управленческой деятельности:

- руководствоваться основными нормативно-правовыми документами,

определяющими деятельность врача-уролога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в урологии и хирургической андрологии, документацией для оценки качества и эффективности работы урологического учреждения;

- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

- на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке;

- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

- составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗРФ;

- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам урологического профиля;

сформировать навыки:

- методикой обследования урологического больного;

- сбора анамнеза, объективного осмотра и пальпации урологических больных;

- анализа лабораторных исследований крови, мочи, пунктатов, биопсий, онкомаркеров и спермограмм;

- инструментально-эндоскопических исследований (цистоскопия, уретроскопия, уретероскопия, мультифокальная биопсия простаты);

- прочтения и анализа рентгенологических исследований (обзорная, экскреторная урография, ретроградных и антеградных исследований, компьютерной и магнитно-резонансной томографии (далее КТ и МРТ); нужно расшифровывать все аббревиатуры;

- прочтения радионуклидных исследований в урологии;

- формирования клинического диагноза, этапного и выписного эпикриза;

- ведения до- и послеоперационных больных

- работы в перевязочной;

- дренирования мочевых путей и почек (катетеризация, стентирование, пункционная, нефростомия и др.);

- выполнения несложных операций (эпидидимотомия, орхидэктомия, цистостомия, операции при водянке оболочек яичка, цистостомия, нефростомия);

- ассистенции на операциях урологических больных;

- выполнения швов и хирургических узлов при операциях;

- проведения непрямого массажа сердца и вентиляции легких с обеспечением свободной проходимости дыхательных путей, включая и

трахеостомию;

- введения лекарственных средств и инфузионных растворов при острых заболеваниях и осложнениях, включая бактериемический шок;
- определения локализации, форм, размеров и типов мочевого камня, рентгеновской «анатомии» мочевых путей, функции почек и уродинамики;
- определения аномалий развития почек и мочевых путей;
- дифференциальной диагностики доброкачественной гиперплазии предстательной железы (далее – ДГПЖ), абсцессов, кист и рака предстательной железы (далее – РПЖ);
- интерпретации радионуклидных исследований почек, паращитовидных желез и скелета;
- интерпретации опросников (шкалы симптомов) в урологии и андрологии;

Формируемые компетенции: УК–1, УК–2, УК–3, УК–4, УК–5; ОПК–1, ОПК–2, ОПК–3, ОПК–4, ОПК–5, ОПК–6, ОПК–7; ОПК–8; ОПК–9; ОПК–10; ПК–1, ПК–2, ПК–3, ПК–4, ПК–5, ПК–6; ПК–7; ПК–8.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Урология» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-уролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

в профилактической деятельности:

- основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее - РФ) и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

в лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

в психолого-педагогической деятельности:

- принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- основ психолого-педагогической деятельности врача-уролога и принципов профессионального консультирования, обучения и ресоциализации пациентов урологического профиля;

- методических рекомендаций по мотивированию и моделей мотивирования лиц, страдающих урологическими заболеваниями, на обращение за урологической помощью;

в организационно-управленческой деятельности:

- основ законодательства РФ об охране здоровья граждан, распространенности урологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения и основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность врача-уролога в области охраны здоровья населения;

- основ законодательства РФ о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- принципов организации оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения и их структурных подразделениях, создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда, соблюдения основных требований информационной безопасности;

- принципов оценки качества и эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- основ законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; принципов организации и порядка проведения медицинской экспертизы и экспертизы трудоспособности;

- основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;

- основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- основ законодательства Российской Федерации по урологии и хирургической андрологии и системы организации урологической помощи в стране, задач и структуры урологической службы;

- принципов дифференцированного учета и динамического наблюдения пациентов урологического профиля, отчетности, анализа и показателей эффективности деятельности лечебно-профилактической организации (далее

- ЛПО) урологического профиля;

– принципов организации работы неотложной урологической помощи;
сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-уролога в области охраны здоровья взрослого населения;
- формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;
- проводить первичную, вторичную и третичную профилактику урологических заболеваний;
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения урологических заболеваний;
- собрать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных урологического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ урологической ситуации, решить вопросы прогноза;

в диагностической деятельности:

- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в урологии и хирургической андрологии;
- диагностировать основные неотложные и угрожающие жизни состояний в урологии;
- проводить медицинскую экспертизу;
- применять скрининг-методы раннего выявления лиц, страдающих урологическими заболеваниями;
- определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к урологическим заболеваниям;
- обосновать назначение необходимых лабораторно- инструментальных исследований;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

в лечебной деятельности:

- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- составить план лечения пациента с урологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания урологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию урологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение больного урологического профиля с учетом состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, оперативное лечение, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;
- оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых урологических состояниях;
- выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного урологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;

в реабилитационной деятельности:

- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в урологической сфере;
- применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов урологического профиля;
- использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм урологических расстройств;
- применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;
- проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса;

в психолого-педагогической деятельности:

- использовать современные модели мотивирования лиц страдающими урологическими заболеваниями, на обращение за урологической помощью;
- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков ведения здорового образа жизни;
- работать с семьей пациента, страдающего урологическими заболеваниями;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению развития урологических заболеваний;

в организационно-управленческой деятельности:

- руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-уролога в области охраны здоровья

населения; нормативной документацией, принятой в урологии и хирургической андрологии, документацией для оценки качества и эффективности работы урологического учреждения;

- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

- на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке;

- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

- составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗРФ;

- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам урологического профиля;

сформировать навыки:

- методикой обследования урологического больного;

- сбора анамнеза, объективного осмотра и пальпации урологических больных;

- анализа лабораторных исследований крови, мочи, пунктатов, биопсий, онкомаркеров и спермограмм;

- инструментально-эндоскопических исследований (цистоскопия, уретроскопия, уретероскопия, мультифокальная биопсия простаты);

- прочтения и анализа рентгенологических исследований (обзорная, экскреторная урография, ретроградных и антеградных исследований, компьютерной и магнитно-резонансной томографии (далее КТ и МРТ); нужно расшифровывать все аббревиатуры;

- прочтения радионуклидных исследований в урологии;

- формирования клинического диагноза, этапного и выписного эпикриза;

- ведения до- и послеоперационных больных

- работы в перевязочной;

- дренирования мочевых путей и почек (катетеризация, стентирование, пункционная, нефростомия и др.);

- выполнения несложных операций (эпидидимотомия, орхидэктомия, цистостомия, операции при водянке оболочек яичка, цистостомия, нефростомия);

- ассистенции на операциях урологических больных;

- выполнения швов и хирургических узлов при операциях;

- проведения непрямого массажа сердца и вентиляции легких с обеспечением свободной проходимости дыхательных путей, включая и трахеостомию;

- введения лекарственных средств и инфузионных растворов при острых заболеваниях и осложнениях, включая бактериемический шок;
- определения локализации, форм, размеров и типов мочевых камней, рентгеновской «анатомии» мочевых путей, функции почек и уродинамики;
- определения аномалий развития почек и мочевых путей;
- дифференциальной диагностики доброкачественной гиперплазии предстательной железы (далее – ДГПЖ), абсцессов, кист и рака предстательной железы (далее – РПЖ);
- интерпретации радионуклидных исследований почек, паращитовидных желез и скелета;
- интерпретации опросников (шкалы симптомов) в урологии и андрологии;

1.1. Трудоемкость освоения рабочей программы: 24 зачетных единиц, что составляет 612 академических часов.

1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный 34508);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный №50632);

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

– готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)¹.

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

в профилактической деятельности:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

– готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

– готовность к применению природных лечебных факторов,

¹ Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263).

лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности
УК-1	<u>Знания:</u> – принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с урологическими заболеваниями; – положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов
	<u>Умения:</u> – выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с урологическими заболеваниями; – анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; – выявлять основные закономерности изучаемых объектов
	<u>Навыки:</u> – сбора, обработки информации
	<u>Опыт деятельности:</u> – решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с урологическими заболеваниями
УК-2	<u>Знания:</u> – понятия толерантности; – проблем толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; – социальных особенностей контингента пациентов; – национальных особенностей различных народов, религий; – психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия
	<u>Умения:</u> – уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности
	этнических и социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; – сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям <u>Навыки:</u> – владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп <u>Опыт деятельности:</u> – взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп
УК-3	<u>Знания:</u> – педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения; – основы психологии личности и характера; – особенности мотивационной сферы личности; – основные составляющие коммуникативной компетенции; – современные теории обучения; – особенности обучения взрослых <u>Умения:</u> – определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; – формировать положительную мотивацию пациента к лечению; – достигать главные цели педагогической деятельности врача; – решать педагогические задачи в лечебном процессе <u>Навыки:</u> – эффективной коммуникации на основе знаний техники и приемов общения; – поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; – обучения и развития пациентов в лечебном процессе <u>Опыт деятельности:</u> – педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам
ПК-1	<u>Знания:</u> – нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-уролога в области охраны здоровья детского и взрослого населения; – принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; – основ государственной системы профилактики урологических заболеваний; – распространенность урологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; – форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения <u>Умения:</u> – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности
	жизни; – выявлять симптомы и синдромы урологических заболеваний <u>Навыки:</u> – индивидуального и группового консультирования; – обучать пациентов с урологическими заболеваниями осознавать у себя признаки патологического состояния; – оценивать индивидуальные факторы высокого риска возникновения урологических заболеваний; – оценивать эффективность профилактических мероприятий у больных с урологическими заболеваниями <u>Опыт деятельности:</u> – анализ медицинских карт лиц прикрепленных участков с целью выявления пациентов с урологическими заболеваниями; – проведение профилактических мероприятий
ПК-2	<u>Знания:</u> – нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; – принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования урологических болезней в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; – основ первичной, вторичной и третичной профилактики урологических заболеваний и санитарно-просветительной работы; – перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации; – биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию урологических заболеваний <u>Умения:</u> – проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; – проводить диспансеризацию детского и взрослого населения с целью выявления факторов высокого риска развития с урологических заболеваний <u>Навыки:</u> – дифференцировать выявленные при профилактических осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики урологических заболеваний у лиц в подростковом и молодом возрасте; – работы со стандартами оказания медицинских услуг; – организации стационар-замещающих форм урологической помощи <u>Опыт деятельности:</u> – проведение профилактических медицинских осмотров; – осуществление диспансерного наблюдения пациентов с урологическими заболеваниями
ПК-3	<u>Знания:</u> – принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; – принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, – правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности
	<u>Умения:</u> – проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; – организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; – оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях <u>Навыки:</u> – определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий <u>Опыт деятельности:</u> – планировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий
ПК-4	<u>Знания:</u> – основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; – порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого детского населения и лиц молодого возраста с целью анализа ситуации на прикрепленном участке; – медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от урологических заболеваний, характеризующих здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий <u>Умения:</u> – проводить комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном половом, профессиональном составе населения и пациентах с урологическими заболеваниями; – определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости органов мочеполовой системы (МПС) участке на основе анализа статистических показателей <u>Навыки:</u> – сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с урологическими заболеваниями на обслуживаемом участке <u>Опыт деятельности:</u> – оценка показателей здоровья населения; – осуществление организационно-управленческих мероприятий по улучшению здоровья населения и уменьшения риска урологических заболеваний
ПК-5	<u>Знания:</u> – общих вопросов урологии и хирургической андрологии; – анатомических особенностей, влияющих на выбор эндоскопической методики, лапароскопии; – синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острых и хронических урологических заболеваний, в соответствии с международной классификацией болезней; – основных нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней при применении эндоскопических манипуляций и

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности
	лапароскопии, патогенетических механизмов формирования урологических заболеваний; – основ диагностики неотложных состояний; – методов обследования пациентов с урологическими заболеваниями, включая современные <u>Умения:</u> – использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний урологического профиля; – диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в урологии; – диагностировать неотложные состояния пациентов; – определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к урологическим заболеваниям; – определить ведущие звенья патогенеза урологических расстройств с целью формирования тактики ведения пациента и прогноза заболевания; <u>Навыки:</u> – обосновать назначение необходимых лабораторно- инструментальных исследований; <u>Опыт деятельности:</u> – определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
ПК-6	<u>Знания:</u> – принципов ведения и лечения пациентов с урологическими заболеваниями; – основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в урологии; – механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения пациентов с урологическими заболеваниями; – особенностей лечения урологических заболеваний у женщин, лиц молодого возраста и пожилых людей – принципов общей терапии и оперативного лечения больных с урологическими заболеваниями; <u>Умения:</u> – использовать международную классификацию болезней в диагностике заболеваний урологического профиля; – разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; – составить план лечения пациента с урологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания урологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию урологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – провести комплексное лечение больного урологического профиля с учетом состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, оперативное лечение, методы неотложной терапии и реанимации,

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности
	заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия; – оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; – обосновать лечебную тактику при терапии больного с урологическим заболеванием с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; – выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного урологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания; <u>Навыки:</u> – определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с урологическим заболеванием; – проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; – выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-уролога; – определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-уролога; <u>Опыт деятельности:</u> – лечения пациентов с урологическими заболеваниями – ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи;
ПК-7	<u>Знания:</u> – принципов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации; – основных принципов лечения острых и неотложных состояний в урологии и хирургической андрологии; <u>Умения:</u> – оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации; – организовать и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при острых урологических заболеваниях <u>Навыки:</u> – оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах); – выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); – определять групповую принадлежность крови; – выполнять катетеризацию мочевого пузыря; – выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд; – владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене); – владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности
	<u>Опыт деятельности:</u> – решать ситуационные задачи по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	<u>Знания:</u> – принципов и основ проведения медицинской реабилитации, концептуальных основ реабилитации в урологической сфере; – принципов деятельности реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса в урологии и хирургической андрологии; – основных принципов фито- и рефлексотерапии в урологии и хирургической андрологии; – форм стационар-замещающей реабилитационной помощи; – медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации в урологии и хирургической андрологии; – современных методов медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм урологических расстройств; – принципов оценки качества реабилитационного процесса <u>Умения:</u> – использовать современные методы медицинской реабилитации больных урологическими заболеваниями, принципов деятельности реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса в урологии и хирургической андрологии; – применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи; – оценивать качество реабилитационного процесса; <u>Навыки:</u> – определения современных методов медицинской реабилитации больных урологическими заболеваниями <u>Опыт деятельности:</u> – на основе анализа историй болезней пациентов с урологическими заболеваниями определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
ПК-9	<u>Знания:</u> – принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; – основ психолого-педагогической деятельности врача-уролога; – методических рекомендаций по мотивированию лиц, страдающих урологическими заболеваниями на обращение за урологической помощью; – моделей мотивирования лиц с урологическими заболеваниями на обращение за урологической помощью; – принципов профессионального консультирования, обучения и ресоциализации урологических больных; <u>Умения:</u> – проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков здорового образа жизни; – улучшению способности к разрешению проблем; – работать с семьей пациента, страдающего урологическими заболеваниями; – проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности
	урологических заболеваний <u>Навыки:</u> – реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов; <u>Опыт деятельности:</u> – в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
ПК-10	<u>Знания:</u> – основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; – законодательства Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию урологической службы и управление деятельностью лечебно-профилактических учреждений урологического профиля; – основных принципов системы организации урологической помощи в стране, задач и структуры урологической службы; – основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины; – принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; – соблюдения основных требований информационной безопасности <u>Умения:</u> – руководствоваться нормативной документацией, принятой в урологии и документацией для оценки качества и эффективности работы медицинского учреждения; – проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с урологического профиля; – оформить нормативную медицинскую документацию, принятую в урологии; – оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения медицинского учреждения; – организовать работу среднего медицинского звена <u>Навыки:</u> – работы с медицинской документацией; <u>Опыт деятельности:</u> – осуществление организационно-управленческих мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;
ПК-11	<u>Знания:</u> – критериев оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; – основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности наркологической организации; – основных медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи пациентам урологического профиля;

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности
	– основных документов, регламентирующих учет и отчетность лечебно-профилактической организации урологического профиля <u>Умения:</u> – определять срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН; – на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска урологической заболеваемости на участке; – проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; – составлять отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ; – проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам урологического профиля <u>Навыки:</u> – составления плана-отчета и оценки деятельности урологической службы – организации проведения оценки качества оказания медицинской помощи пациентам с урологической патологией основываясь на МКБ, МЭС и Российских клинических рекомендациях; <u>Опыт деятельности:</u> – проведение оценки качества оказания медицинской помощи пациентам с урологической патологией основываясь на МКБ, МЭС и Российских клинических рекомендациях;
ПК-12	<u>Знания:</u> – основных принципов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; – правил и порядка медицинской эвакуации; – принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях <u>Умения:</u> – руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; – проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций; <u>Навыки:</u> – обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях; <u>Опыт деятельности:</u> – планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ)

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.1	Организация и обеспечение урологической службы
1.1.1.1	Организация урологической службы в России
1.1.1.1.1	Проблемы развития урологии
1.1.1.1.2	История отечественной и мировой урологии

1.1.1.1.3	Перспективы развития урологии
1.1.1.1.4	Подготовка врачей-урологов. Формы повышения квалификации по урологии
1.1.1.1.5	Сертификация и аттестация врачей-урологов
1.1.1.1.6	Планирование урологической помощи в поликлинике и стационаре
1.1.1.1.7	Урологический кабинет поликлиники. Оснащение
1.1.1.1.8	Урологические стационары. Оснащение.
1.1.1.1.9	Документация и отчетность в поликлинике и стационаре
1.1.1.1.3	Основы трудовой экспертизы урологических больных
1.1.1.3.1	Временная и стойкая нетрудоспособность
1.1.1.3.2	Экспертиза нетрудоспособности в урологии
1.1.1.3.3	Реабилитация пациентов с урологическими заболеваниями
1.1.1.4	Врачебная этика и деонтология. Проблема толерантности
1.1.1.4.1	Юридическая ответственность врача
1.1.1.4.2	Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов
1.1.1.5	Правовые нормы.
1.1.1.5.1	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
1.1.1.5.2	Права и обязанности врача-уролога
1.1.1.5.3	Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-уролога в области охраны здоровья взрослого населения;
1.1.2	Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов
1.1.2.1	Клиническая анатомия мочеполовых органов. Применение анатомических данных для системного анализа в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с урологическими заболеваниями.
1.1.2.1.1	Анатомия передней брюшной стенки, поясничной области и забрюшинного пространства
1.1.2.1.2	Анатомия почек и мочеточников
1.1.2.1.3	Анатомия предстательной железы
1.1.2.1.4	Анатомия мочевого пузыря
1.1.2.1.5	Клиническая анатомия и физиология семенных пузырьков
1.1.2.1.7	Клиническая анатомия и физиология семенной канатик
1.1.2.1.8	Анатомия яичка и придатка
1.1.2.1.9	Анатомия и физиология полового члена и уретра
1.1.2.1.10	Анатомия промежности
1.1.2.2	Оперативная урология. Применение принципов оперативной урологии для системного подхода в определении тактики лечения пациентов с урологическими заболеваниями
1.1.2.2.1	Основные оперативные доступы и операции в урологии
1.1.2.2.2	Основные хирургические доступы при операциях на почках
1.1.2.2.3	Основные хирургические доступы при операциях на мочеточниках
1.1.2.2.4	Основные хирургические доступы при операциях мочевом пузыре
1.1.2.2.5	Хирургические доступы к органам таза
1.1.2.2.6	Основные хирургические доступы к предстательной железе
1.1.2.2.7	Хирургические доступы при операциях на мочеиспускательном канале
1.1.2.2.8	Нефростомия техника операции
1.1.2.2.9	Технические особенности выполнения пиелостомии
1.1.2.2.10	Варианты выполнения цистостомии

1.1.2.2.11	Пиелолитотомия - техника операции
1.1.2.2.12	Нефролитотомия - техника операции
1.1.2.2.13	Нефрэктомия - особенности выполнения при различных урологических заболеваниях
1.1.2.2.14	Резекция почки - техника операции
1.1.2.2.15	Нефропексия- техника операции
1.1.2.2.16	Уретротомия- техника операции
1.1.2.2.17	Резекция мочевого пузыря- техника операции
1.1.2.2.18	Простатэктомия - техника операции
1.1.2.2.19	Орхидэктомия - техника операции
1.1.2.2.20	Вазорезекция - техника операции
1.1.2.2.21	Пластика уретры при стриктурах мочеиспускательного канала
1.1.2.2.22	Иссечение крайней плоти техника операции
1.1.2.2.23	Операции на органах мошонки – технические особенности
1.1.2.3	Физиология мочеполовых органов
1.1.2.3.1	Морфофункциональные особенности почки
1.1.2.3.2	Физиология почки
1.1.2.3.3	Физиология чашечно-лоханочной системы и мочеточника
1.1.2.3.4.	Функция мочевого пузыря и мочеиспускательного канала
1.1.2.3.5	Физиология предстательной железы
1.1.2.3.6	Морфология и физиология яичка и придатка
1.1.3	Семиология урологических заболеваний
1.1.3.1.	Характеристика и интерпретация болевого синдрома при урологических заболеваниях
1.1.3.1.1	Основные симптомы, относящиеся к акту мочеиспускания
1.1.3.1.2	Расстройства мочеиспускания (дизурия)
1.1.3.1.3	Обструктивная симптоматика при заболеваниях нижних мочевых путей
1.1.3.2	Диагностика урологических заболеваний
1.1.3.2.1	Клинический осмотр. Анамнез. Осмотр. Пальпация. Перкуссия. Аускультация.
1.1.3.2.1.1	Вагинальное исследование
1.1.3.2.1.2	Пальцевое ректальное исследование
1.1.3.2.1.3	Неврологическое обследование
1.1.3.2.2.	Ретроградные инструментальные исследования мочевого тракта
1.1.3.2.2.1	Катетеризация мочевого пузыря и мочеточников
1.1.3.2.2.2	Цистоскопия. Хромоцистоскопия
1.1.3.2.2.3	Уретроскопия
1.1.3.2.2.4	Жесткая уретеропиелоскопия
1.1.3.2.2.5	Оптическая уретеропиелоскопия
1.1.3.2.3	Антеградное инструментальное исследование мочевого тракта
1.1.3.2.3.1	Антеградная пиелография
1.1.3.2.4	Уродинамическое обследование
1.1.3.2.4.1	Урофлоуметрия
1.1.3.2.4.2	Цистометрия
1.1.3.2.4.3	Профилометрия
1.1.3.2.4.4	Исследование давление-поток
1.1.3.2.4.5	Электромиография
1.1.3.2.4.6	Уродинамические приборы
1.1.3.2.5	Лабораторные исследования
1.1.3.2.5.1	Методы забора материалов для исследования (кровь, моча, секрет простаты, эякулят, содержимое кист и полостей)

1.1.3.2.5.2	Исследование крови: клинический, биохимический анализ, опухолевые маркеры
1.1.3.2.5.3	Исследования мочи: скрининг анализ, общий анализ, посев, паразиты, минеральный состав, эритроциты, лейкоциты, цилиндры
1.1.3.2.5.4	Спермограмма. Биохимия эякулята
1.1.3.2.5.5	Исследования секрета простаты: микроскопия, бактериология, биохимия
1.1.3.2.5.6	Цитологические исследования мочи, отпечатков, секрета предстательной железы, пунктатов, соскобов
1.1.3.2.5.7	Исследование химического состава мочевого камня
1.1.3.2.6	Ультразвуковое исследование в урологии (транвагинальное, трансректальное, трансабдоминальное)
1.1.3.2.7	Рентгенодиагностика
1.1.3.2.7.1	Рентгеновская аппаратура
1.1.3.2.7.2	Рентгеноконтрастные вещества
1.1.3.2.7.3	Подготовка больных к исследованиям
1.1.3.2.7.4	Обзорная рентгенография
1.1.3.2.7.5	Экскреторная урография
1.1.3.2.7.6	Ретроградная уретеропиелография
1.1.3.2.7.7	Чрескожная антеградная урография
1.1.3.2.8	Рентгеновизуальные исследования: Вагинография, Уретрография, Цистография, Фистулография и т.д
1.1.3.2.8.1	Профилактика и лечение осложнений
1.1.3.2.9	Радиоизотопная диагностика
1.1.3.2.9.1	Аппаратура
1.1.3.2.9.2	Радиационная защита
1.1.3.2.9.3	Радиофармпрепараты
1.1.3.2.9.4	Динамическая нефросцинтиграфия
1.1.3.2.10	Компьютерная томография: плоскостная, мультиспиральная в урологии
1.1.3.2.11	Магнитно-резонансная томография в урологии
1.1.4	Общие методы консервативного лечения в урологии
1.1.4.1	Диета и водный режим. Основные принципы и закономерности диеты для определения тактики лечения пациентов с урологическими заболеваниями.
1.1.4.2	Антибактериальная терапия. Основные принципы и закономерности антибактериальной терапии для определения тактики лечения пациентов с урологическими заболеваниями.
1.1.4.2.1	Основы антибактериальной химиотерапии
1.1.4.2.2	Антибактериальная терапия в урологии
1.1.4.3	Трансфузиология
1.1.4.3.1	Переливание крови. Определение группы и резус-фактора. Ведение документации
1.1.4.3.2	Коррекция кислотно-щелочного состояния
1.1.4.3.3	Коррекция водного баланса
1.1.4.3.4	Коррекция электролитного баланса
1.1.4.4	Лечебная физкультура
1.1.4.4.1	Лечебная физкультура в урологии
1.1.4.5	Физиотерапия
1.1.4.5.1	Физиотерапия в урологии
1.1.4.6	Иглорефлексотерапия
Б.1.Б.1.4.6.1	Иглорефлексотерапия в урологии
1.1.4.7	Санаторно-курортное лечение
1.1.4.7.1	Санаторное лечение урологических больных

1.1.4.7.2	Лечение урологических больных минеральными водами. Грязелечение
1.1.5	Аномалии мочеполовых органов
1.1.5.1	Эмбриогенез мочеполовых органов
1.1.5.2	Аномалии почек и верхних мочевых путей
1.1.5.3	Аномалии мочевого пузыря и уретры
1.1.5.3.1	Экстрофия мочевого пузыря
1.1.5.3.2	Дивертикулы мочевого пузыря. Диагностика и лечение
1.1.5.3.2	Клинические особенности гипоспадии и эписпадии
1.1.5.4	Аномалии половых органов
1.1.5.4.1	Аномалии полового члена
1.1.5.4.2	Аномалии яичка
1.1.5.4.3	Варикоцеле- современное состояние проблемы и методы коррекции
1.1.6	Воспалительные заболевания
1.1.6.1	Воспалительные заболевания почек
1.1.6.1.1	Острый пиелонефрит. Клиника диагностика и лечение
1.1.6.2	Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры
1.1.6.2.1	Циститы острые. Клиника диагностика и лечение
1.1.6.2.2	Циститы хронические, рецидивирующие. Клиника диагностика и лечение
1.1.6.2.3	Интерстициальный цистит. Клиника диагностика и лечение
1.1.6.2.4	Уретриты неспецифические. Клиника диагностика и лечение.
1.1.6.2.5	Уретриты специфические. Клиника диагностика и лечение
1.1.6.3	Воспалительные заболевания мужских половых органов
1.1.6.3.1	Баланопостит, классификация и этиотропная терапия.
1.1.6.3.2	Кавернит. Этиология, диагностика и лечение
1.1.6.3.3	Фимоз. Парафимоз
1.1.6.3.4	Эпидидимит. Орхит. Этиология, диагностика и лечение
1.1.6.3.5	Простатит. Классификация. Схемы лечения
1.1.7	Мочекаменная болезнь
1.1.7.1	Этиология и патогенез
1.1.7.1.2	Механизмы камнеобразования , экзогенные и эндогенные факторы
1.1.7.2	Клиника и диагностика
1.1.7.2.1	Особенности течения камней чашечек, лоханки и мочеточников
1.1.7.2.2	Диагностика
1.1.7.2.2.1	Анамнез. Объективный осмотр
1.1.7.2.2.2	Лабораторные исследования: клинический анализ, мочевины, креатинин, кальций, фосфор, мочевая кислота
1.1.7.2.2.3	Диагностика гиперпаратиреоза при кальциевых камнях
1.1.7.2.2.4	Исследование мочи: клинический и бактериологический анализ, кальций, оксалаты, мочевая кислота
1.1.7.2.2.5	Химический состав мочевых камней
1.1.7.2.2.6	Ультразвуковое сканирование
1.1.7.2.2.7	Рентгенодиагностика: обзорная, экскреторная урография, антеградная, ретроградная уретеропиелография, КТ
1.1.7.2.2.8	Радионуклидная диагностика: нефросцинтиграфия, сканирование скелета, щитовидной и паращитовидных желез
1.1.7.3	Оперативные и эндоскопические методы лечения мочекаменной болезни
1.1.7.3.1	Оперативное лечение
1.1.7.3.2	Эндоскопические методы лечения
1.1.7.3.3	Реабилитация и прогноз при уролитиазе
1.1.7.4	Контактная и дистанционная литотрипсия
1.1.7.4.1	Контактная литотрипсия: показания при камнях почек, мочеточников и

	мочевого пузыря
1.1.7.4.2	Дистанционная литотрипсия (ДЛТ). Техника выполнения, осложнения и результаты
1.1.7.5	Консервативное лечение уrolитиаза
1.1.7.5.1	Консервативное лечение по типам камнеобразования
1.1.7.5.2	Профилактика и метафилактика уrolитиаза
1.1.8	Фтизиоурология
1.1.8.1	Проблемы развития фтизиоурологии в РФ
1.1.8.1.1	Современное состояние фтизиоурологии в РФ
1.1.8.2	Туберкулез почек и мочевых путей
1.1.8.2.1	Внелегочные формы туберкулеза: почки и мочевые пути
1.1.8.2.2	Лечение туберкулеза почек и мочевых путей
1.1.9	Травма мочеполовых органов
1.1.9.1	Травма почек и мочеточников
1.1.9.1.1	Травма почек. Этиология. Классификация. Диагностика и лечение
1.1.9.1.2.	Травма мочеточников. Этиология. Классификация. Диагностика и лечение.
1.1.9.2	Травма мочевого пузыря
1.1.9.2.1	Этиология и патогенез травм мочевого пузыря
1.1.9.2.2	Классификация повреждений мочевого пузыря
1.1.9.2.3	Клиника изолированных, сочетанных травм мочевого пузыря
1.1.9.2.4	Диагностический алгоритм при повреждениях мочевого пузыря
1.1.9.2.5	Ультразвуковые, эндоскопические и рентгенологические методы диагностики разрывов мочевого пузыря
1.1.9.2.6	Лечение консервативное повреждений мочевого пузыря
1.1.9.2.7	Лечение оперативное травм мочевого пузыря
1.1.9.2.8	Методы дренирования мочевого пузыря и таза
1.1.9.2.9	Лечение осложнений
1.1.9.2.10	Прогноз. Экспертиза трудоспособности
1.1.9.3	Травма уретры
1.1.9.3.1	Эпидемиология травм мочеиспускательного канала
1.1.9.3.2	Этиология и патогенез
1.1.9.3.3	Классификация.
1.1.9.3.4	Клиника изолированных и комбинированных повреждений
1.1.9.3.5	Диагностика
1.1.9.3.6	Лечение консервативное и оперативное
1.1.9.3.7.	Лечение ранних и поздних осложнений
1.1.9.3.8	Сроки и виды восстановительных операций
1.1.9.3.9	Прогноз и экспертиза трудоспособности
1.1.9.4	Травма мужских половых органов
1.1.9.4.1	Травма полового члена
1.1.9.4.2	Травма мошонки, яичек и семенного канатика
1.1.10	Онкоурология
1.1.10.1	Проблемы развития онкоурологии
1.1.10.2	Опухоли паренхимы почек
1.1.10.3.	Опухоли верхних мочевых путей
1.1.10.4	Опухоли забрюшинного пространства (экстраренальные)
1.1.10.5	Опухоли мочевого пузыря и уретры
1.1.10.5.1	Опухоли мочевого пузыря
1.1.10.5.2	Опухоли уретры
1.1.10.6	Опухоли предстательной железы
1.1.10.6.1	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы (ДГПЖ)

1.1.10.6.2	Рак предстательной железы
1.1.10.7	Опухоли наружных половых органов
1.1.10.7.1	Опухоли яичка
1.1.10.7.2	Доброкачественные новообразования полового члена
1.1.10.7.3	Рак полового члена
1.1.11	Урогинекология
1.1.11.1	Проблемы развития урогинекологии
1.1.11.1.1	Урогинекологическая помощь в России
1.1.11.2	Урологические заболевания и беременность
1.1.11.2.1	Изменения органов мочевой системы при беременности
1.1.11.2.2	Факторы, вызывающие изменения в мочевых путях
1.1.11.2.3	Выбор методов диагностики
1.1.11.2.4	Беременность при аномалиях органов мочевой системы
1.1.11.2.5	Беременность и мочекаменная болезнь
1.1.11.2.6	Беременность и туберкулез
1.1.11.3	Изменения мочевой системы при заболеваниях женских половых органов
1.1.11.3.1	Изменения при воспалительных заболеваниях половых органов
1.1.11.3.2	Изменения при опухолях половых органов
1.1.11.3.3	Изменения при пролапсе тазовых органов
1.1.11.4	Повреждения мочеполювых органов в акушерской и гинекологической практике.
1.1.11.4.2	Повреждения мочевого пузыря
1.1.11.4.3	Повреждения уретры
1.1.11.5	Мочеполювые свищи
1.1.11.5.1	Пузырно-влагалищные свищи
1.1.11.5.2	Уретровлагалищные свищи
1.1.11.5.3	Мочеточниково-влагалищные свищи
1.1.11.5.4	Сложные свищи
1.1.11.6.1	Этиология и патогенез
1.1.11.6.2	Диагностика
1.1.11.6.3	Лечение
1.1.11.7	Реабилитация и трудовая экспертиза в урогинекологии
1.1.12	Андрология
1.1.12.1	Основы консервативной и хирургической андрологии
1.1.12.1.1	Эректильная дисфункция
1.1.12.1.2	Бесплодие у мужчин
1.1.12.1.3	Синдром хронической тазовой боли
1.1.12.2	Сексопатология

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый и третий семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком программы)

4.2. Промежуточная аттестация: экзамен (в соответствии с учебным планом основной программы)

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во
---------------------	--------

	часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	408
в том числе:	
- лекции	24
- семинары	10
- практические занятия	374
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	204
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	204
Итого:	612 акад.час. / 17 з.ед.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	168
в том числе:	
- лекции	10
- семинары	4
- практические занятия	154
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	84
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	84
Итого:	252 акад.час. / 7 з.ед

4.2. Промежуточная аттестация: экзамен

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ²	СЗ ³	ПЗ ⁴	СР ⁵	
Первый семестр						
1.1.1	Организация и обеспечение урологической службы	2	10	15	9	УК-3,ПК-2, ПК-10, ПК-11
	Организация урологической службы в России	2	4		2	
	Основы трудовой экспертизы урологических больных			6	2	
	Врачебная этика и деонтология. Проблема толерантности			6	2	
	Правовые нормы		6	3	3	

² Л - лекции

³ СЗ – семинарские занятия

⁴ ПЗ – практические занятия

⁵ СР – самостоятельная работа

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ²	СЗ ³	ПЗ ⁴	СР ⁵	
1.1.2	Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов	4	14	36	18	УК-1; ПК-5; ПК-6
	Клиническая анатомия мочеполовых органов. Применение анатомических данных для системного анализа в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с урологическими заболеваниями.	2	1	12	6	
	Оперативная урология. Применение принципов оперативной урологии для системного подхода в определении тактики лечения пациентов с урологическими заболеваниями		6	12	6	
	Физиология мочеполовых органов	2	7	12	6	
1.1.3	Семиотика и методы диагностики в урологии	6	30	45	27	ПК-5
	Характеристика и интерпретация болевого синдрома при урологических заболеваниях	2	10	15	8	
	Диагностика урологических заболеваний	4	20	30	19	
1.1.4	Общие методы консервативного лечения в урологии	6	27	48	27	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Диета и водный режим. Основные принципы и закономерности диеты для определения тактики лечения пациентов с урологическими заболеваниями.	2		10	5	
	Антибактериальная терапия. Основные принципы и закономерности антибактериальной терапии для определения тактики лечения пациентов с урологическими заболеваниями.	4	8	6	6	
	Трансфузиология		8	10	6	
	Лечебная физкультура		2	4	2	
	Физиотерапия		2	10	4	
	Иглорефлексотерапия		2	4	2	
	Санаторно-курортное лечение		5	4	2	
1.1.5	Аномалии мочеполовых органов	6	32	43	27	ПК-4; ПК-5
	Эмбриогенез мочеполовых органов		2	7	2	
	Аномалии почек и верхних мочевых путей	2	10	12	8	
	Аномалии мочевого пузыря и уретры	2	10	12	8	
	Аномалии половых органов	2	10	12	9	
1.1.6	Воспалительные заболевания	6	33	42	27	ПК-3; ПК-5;

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ²	СЗ ³	ПЗ ⁴	СР ⁵	
						ПК-8; ПК-9
	Воспалительные заболевания почек	2	10	18	11	
	Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры	2	10	12	8	
	Воспалительные заболевания мужских половых органов	2	13	12	8	
1.1.7	Мочекаменная болезнь	4	14	36	18	
	Этиология и патогенез		2	4	2	
	Клиника и диагностика	2	4	6	4	
	Оперативные и эндоскопические методы лечения мочекаменной болезни		2	10	4	
	Контактная и дистанционная литотрипсия		2	10	4	
	Консервативное лечение уролитиаза	2	4	6	4	
Итого за первый семестр 612		34	74	300	204	УК-1,3; ПК-1-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11
Третий семестр						
1.1.8	Фтизиоурология	2	10	15	9	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8
	Проблемы развития фтизиоурологии в РФ		4	8	4	
	Туберкулез почек и мочевых путей	2	6	7	5	
1.1.9	Травма мочеполовых органов	4	25	25	18	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12
1.1.9.1	Травма почек и мочеточников	2	8	10	6	
1.1.9.2	Травма мочевого пузыря	2	6	8	4	
1.1.9.3	Травма уретры		6	4	4	
1.1.9.4	Травма мужских половых органов		5	3	4	
1.1.11	Урогинекология	4	18	32	18	ПК-1; ПК-9
1.1.11.1	Проблемы развития урогинекологии		2	4	2	
1.1.11.2	Урологические заболевания и беременность		2	6	2	
1.1.11.3	Изменения мочевой системы при заболеваниях женских половых органов		4	6	6	
1.1.11.4	Повреждения мочеполовых органов в акушерской и гинекологической практике.	2	6	10	4	
1.1.11.5	Мочеполовые свищи	2	4	6	4	
1.1.12	Андрология	2	12	13	9	ПК-1; ПК-6
1.1.12.1	Основы консервативной и	2	6	8	4	

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ²	СЗ ³	ПЗ ⁴	СР ⁵	
	хирургической андрологии					
1.1.12.2	Сексопатология		6	5	5	
1.1.10	Онкоурология	2	10	15	9	
1.1.10.1	Проблемы развития онкоурологии		2		1	
1.1.10.2	Опухоли паренхимы почек	2	2	2	2	
1.1.10.3.	Опухоли верхних мочевых путей		2	3	1	
1.1.10.4	Опухоли забрюшинного пространства (экстраренальные)		2	4	2	
1.1.10.5	Опухоли мочевого пузыря и уретры		2	2	1	
1.1.10.6	Опухоли предстательной железы			2	1	
1.1.10.7	Опухоли наружных половых органов			2	1	
Итого за третий семестр		14	54	100	84	ПК-1,ПК-2;ПК-4, ПК-5; ПК-6;ПК-7, ПК-8;ПК-9, ПК-12
Итого	864	48	128	400	288	

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁶.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее –

⁶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п13.

инвалиды и лица с ОВЗ), необходимо предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины модуля могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд-и видео-лекций, онлайн чата, и пр.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации

Тематика лекционных занятий (34 академических часа):

Первый семестр

1. История отечественной и мировой урологии (2 академических часа)
2. Актуальные вопросы урологии (2 академических часа)
3. Клиническая анатомия мочеполовых органов. Применение анатомических данных для системного анализа в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с урологическими заболеваниями (1 академический час)
5. Клиническая анатомия мочеполовых органов (1 академический час)
6. Лучевые методы диагностики в урологии (2 академических часа)
7. Антибактериальная терапия при заболеваниях верхних мочевых путей (1 академический час)
8. Генетические маркеры в обследовании пациентов урологического профиля (1 академический час)
9. Антибактериальная терапия при заболеваниях нижних мочевых путей (2 академических часа)
10. Современные аспекты консервативной терапии при симптомах нижних мочевых путей (1 академический час)
11. Современные аспекты консервативной терапии при эректильной дисфункции (1 академический час)
12. Аномалии мочевого пузыря и уретры (1 академический час)
13. Аномалии почек и верхних мочевых путей (1 академический час)
14. Циститы острые. Клиника диагностика и лечение (1 академический час)
15. Острый пиелонефрит. Клиника диагностика и лечение (1 академический час)
16. Простатит. Классификация. Схемы лечения (1 академический час)
17. Интерстициальный цистит. Клиника диагностика и лечение (1 академический час)
18. Туберкулез мочевого пузыря (1 академический час)
19. Туберкулез почек (1 академический час)
20. Таргетная терапия при раке почки (1 академический час)
21. Опухоли паренхимы почек (1 академический час)
22. Рак мочевого пузыря. Этиология. Диагностика (1 академический час)
23. Опухоли верхних мочевых путей (1 академический час)

24. Цистопластика (1 академический час)
25. Рак мочевого пузыря. Оперативное лечение (1 академический час)
26. Рак предстательной железы. Этиология. Диагностика. Скрининг. (1 академический час)
27. Рак предстательной железы. Консервативная терапия (1 академический час)
28. ДГПЖ (1 академический час)
29. Опухоли яичка (1 академический час)
30. Опухоли полового члена (1 академический час)
31. Основы сексопатологии (1 академический час)

Третий семестр (14 академических часа):

1. Этиология, патогенез и диагностика мочекаменной болезни (1 академический час)
2. Контактная литотрипсия (1 академический час)
3. Чрескожные методики лечения МКБ (1 академический час)
4. Консервативное лечение уролитиаза (1 академический час)
5. Травма мочевого пузыря (1 академический час)
6. Травма верхних мочевых путей (1 академический час)
7. Травма мужских половых органов (1 академический час)
8. Травма уретры (1 академический час)
9. Повреждения мочеполовых органов в акушерской и гинекологической практике (1 академический час)
10. Урологические заболевания и беременность (1 академический час)
11. Мочеполовые свищи (2 академических часа)
12. Синдром хронической тазовой боли (1 академический час)
13. Бесплодие у мужчин (1 академический час)

31.1. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий:

Первый семестр (74 академических часов):

1. Подготовка врачей-урологов (1,5 академических часа)
2. Формы повышения квалификации по урологии (1,5 академических часа)
3. Планирование урологической помощи в поликлинике и стационаре (1,5 академических часа)

4. Урологический кабинет поликлиники. Оснащение (1,5 академических часа)
5. Урологические стационары. Оснащение (1,5 академических часа)
6. Документация и отчетность в поликлинике и стационаре (1,5 академических часа)
7. Основы трудовой экспертизы урологических больных (1,5 академических часа)
8. Врачебная этика и деонтология (1,5 академических часа)
9. Права и обязанности врача-уролога (1,5 академических часа)
10. Нормативная документация (Законы, указы, постановления и т.д) (1,5 академических часа)
11. Подготовка врачей-урологов (1,5 академических часа)
12. Формы повышения квалификации по урологии (1,5 академических часа)
13. Планирование урологической помощи в поликлинике и стационаре (1,5 академических часа)
14. Урологический кабинет поликлиники. Оснащение (1,5 академических часа)
15. Урологические стационары. Оснащение (1,5 академических часа)
16. Документация и отчетность в поликлинике и стационаре (1,5 академических часа)
17. Основы трудовой экспертизы урологических больных (1,5 академических часа)
18. Врачебная этика и деонтология (1,5 академических часа)
19. Права и обязанности врача-уролога (1,5 академических часа)
20. Нормативная документация Законы, указы, постановления и т.д (1,5 академических часа)
21. Клиническая анатомия мочеполовых органов (1,5 академических часа)
22. Анатомия передней брюшной стенки, поясничной области и забрюшинного пространства (1,5 академических часа)
23. Анатомия почек и мочеточников (1,5 академических часа)
24. Анатомия предстательной железы (1,5 академических часа)
25. Анатомия мочевого пузыря (1,5 академических часа)
26. Анатомия яичка и придатка (1,5 академических часа)
27. Анатомия и физиология полового члена и уретра (1,5 академических часа)
28. Анатомия промежности (1,5 академических часа)
29. Основные хирургические доступы при операциях на почках (1,5 академических часа)
30. Основные хирургические доступы при операциях на мочеточниках (1,5 академических часа)
31. Основные хирургические доступы при операциях мочевом пузыре (1,5 академических часа)
32. Основные хирургические доступы к предстательной железе (1,5 академических часа)

33. Хирургические доступы при операциях на мочеиспускательном канале (1,5 академических часа)
34. Нефростомия техника операции (1,5 академических часа)
35. Варианты выполнения цистостомии (1,5 академических часа)
36. Нефрэктомия - особенности выполнения при различных урологических заболеваниях (1,5 академических часа)
37. Резекция почки - техника операции (1,5 академических часа)
38. Нефропексия- техника операции (1,5 академических часа)
39. Уретротомия- техника операции (1,5 академических часа)
40. Резекция мочевого пузыря- техника операции (1,5 академических часа)
41. Простатэктомия - техника операции (1,5 академических часа)
42. Орхидэктомия - техника операции (1,5 академических часа)
43. Вазорезекция - техника операции (1,5 академических часа)
44. Основы антибактериальной химиотерапии (1,5 академических часа)
45. Антибактериальная терапия в урологии (1,5 академических часа)
46. Трансфузиология Переливание крови. Определение группы и резус-фактора. Ведение документации (1,5 академических часа)
47. Коррекция кислотно-щелочного состояния. Коррекция водного баланса. Коррекция электролитного баланса (1,5 академических часа)
48. Аномалии мочевого пузыря и уретры (1,5 академических часа)
49. Аномалии половых органов (1,5 академических часа)
50. Варикоцеле- современное состояние проблемы и методы коррекции (1,5 академических часа)
51. Воспалительные заболевания почек (1,5 академических часа)
52. Циститы хронические, рецидивирующие. Клиника диагностика и лечение (1,5 академических часа)
53. Интерстициальный цистит. Клиника диагностика и лечение (1,5 академических часа)
54. Уретриты. Клиника диагностика и лечение. (1,5 академических часа)
55. Воспалительные заболевания мужских половых органов Баланопостит, классификация и этиотропная терапия. Кавернит. Этиология, диагностика и лечение. Фимоз. Парафимоз. (1,5 академических часа)
56. Эпидидимит. Орхит. Этиология, диагностика и лечение (1,5 академических часа)
57. Простатит. Классификация. Схемы лечения (1,5 академических часа)
58. Внелегочные формы туберкулеза: почки и мочевые пути (1,5 академических часа)
59. Лечение туберкулеза почек и мочевых путей (1,5 академических часа)
60. Проблемы развития онкоурологии (1,5 академических часа)
61. Опухоли паренхимы почек. Таргетная терапия. (1,5 академических часа)
62. Оперативное лечение опухолей почек (1,5 академических часа)
63. Патоморфология и классификация опухолей почки (1,5 академических часа)
64. Опухоли верхних мочевых путей (1,5 академических часа)

65. Опухоли забрюшинного пространства экстраренальные (1,5 академических часа)
66. Опухоли мочевого пузыря (1,5 академических часа)
67. Трансуретральная резекция мочевого пузыря (1,5 академических часа)
68. Диагностика рака мочевого пузыря (1,5 академических часа)
69. Патоморфология рака мочевого пузыря (2 академических часа)
70. Радикальная цистэктомия (2 академических часа)
71. Ортотопические методики отведения мочи (2 академических часа)
72. Гетеротопические методики отведения мочи (2 академических часа)
73. Лучевая терапия рака мочевого пузыря (2 академических часа)
74. Лечение метастатического рака мочевого пузыря (2 академических часа)
75. Опухоли предстательной железы (2 академических часа)
76. Патоморфология опухолей предстательной железы (2 академических часа)
77. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы ДГПЖ (2 академических часа)
78. Оперативное лечение рака предстательной железы РПЖ (2 академических часа)
79. Скрининг и диагностика РПЖ (2 академических часа)
80. Лучевая терапия РПЖ (2 академических часа)
81. Гормонотерапия РПЖ (2 академических часа)
82. Лечение гормонорезистентного РПЖ (2 академических часа)
83. Что делать при биохимическом рецидиве после простатэктомии (2 академических часа)
84. Опухоли наружных половых органов (2 академических часа)
85. Опухоли яичка (2 академических часа)
86. Доброкачественные новообразования полового члена (2 академических часа)
87. Рак полового члена. Классификация. Диагностика. Лечение. (2 академических часа)

Третий семестр (54 академических часов):

1. Мочекаменная болезнь. Механизмы камнеобразования, экзогенные и эндогенные факторы (3 академических часа)
2. Диагностика МКБ. Лабораторные исследования: клинический анализ, мочевины, креатинин, кальций, фосфор, мочевая кислота. Диагностика гиперпаратиреоза при кальциевых камнях. (3 академических часа)
3. Травма почек. Этиология. Классификация. Диагностика и лечение (2 академических часа)
4. Травма мочеточников. Этиология. Классификация. Диагностика и лечение. (2 академических часа)
5. Этиология и патогенез травм мочевого пузыря. Классификация повреждений мочевого пузыря (2 академических часа)

6. Клиника изолированных, сочетанных травм мочевого пузыря (2 академических часа)
7. Диагностический алгоритм при повреждениях мочевого пузыря. Ультразвуковые, эндоскопические и рентгенологические методы диагностики разрывов мочевого пузыря (2 академических часа)
8. Лечение консервативное повреждений мочевого пузыря (2 академических часа)
9. Лечение оперативное травм мочевого пузыря (2 академических часа)
10. Методы дренирования мочевого пузыря и таза (2 академических часа)
11. Эпидемиология травм мочеиспускательного канала. Этиология и патогенез. Классификация (2 академических часа)
12. Клиника изолированных и комбинированных повреждений. Диагностика (3 академических часа)
13. Лечение консервативное и оперативное (2 академических часа)
14. Лечение ранних и поздних осложнений. Сроки и виды восстановительных операций (2 академических часа)
15. Травма полового члена (2 академических часа)
16. Травма мошонки, яичек и семенного канатика (2 академических часа)
17. Урогинекологическая помощь в России (2 академических часа)
18. Урологические заболевания и беременность. Изменения органов мочевой системы при беременности (3 академических часа)
19. Беременность при аномалиях органов мочевой системы (3 академических часа)
20. Беременность и мочекаменная болезнь. Беременность и туберкулез (3 академических часа)
21. Изменения мочевой системы при заболеваниях женских половых органов (2 академических часа)
22. Изменения при воспалительных заболеваниях половых органов (2 академических часа)
23. Изменения при опухолях половых органов. Изменения при пролапсе тазовых органов (2 академических часа)
24. Повреждения мочеполювых органов в акушерской и гинекологической практике (2 академических часа)
25. Пузырно-влагалищные свищи (3 академических часа)
26. Уретровлагалищные свищи (3 академических часа)
27. Мочеточниково-влагалищные свищи (3 академических часа)
28. Сложные свищи. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение (3 академических часа)
29. Бесплодие у мужчин (3 академических часа)
30. Синдром хронической тазовой боли (3 академических часа)
31. Сексопатология. Методы психологической коррекции. (2 академических часа)
32. Эректильная дисфункция. Диагностика. Консервативная терапия (1 академический час)
33. Оперативное лечение эректильной дисфункции. (1 академический час)

31.2. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий:

Первый семестр (300 академических часов):

1. Последипломное образование уролога. (4 академических часа)
2. Организация урологической помощи в районной ГКБ (3 академических часа)
3. Организация урологической помощи в стационаре областной ГКБ (3 академических часа)
4. Нормативная документация Законы, указы, постановления и т.д (4 академических часа)
5. Прикладная анатомия мочеполовых органов (4 академических часа)
6. Особенности физиологии органов МПС при урологических заболеваниях (4 академических часа)
7. Особенности анатомии при эндоурологических вмешательствах (3 академических часа)
8. Особенности анатомии при лапароскопических вмешательствах (3 академических часа)
9. Генетическая диагностика в урологии (4 академических часа)
10. Диагностика хронической тазовой боли (4 академических часа)
11. Лучевые методы диагностики в урологии (3 академических часа)
12. Нейродиагностика и комплексное уродинамическое исследование в урологии (3 академических часа)
13. Диета и водный режим при урологических заболеваниях (5 академических часа)
14. Антибактериальная резистентность в урологии (5 академических часа)
15. Трансфузиология при радикальных операциях в урологии (5 академических часа)
16. Коррекция кислотно-щелочного состояния, водного баланса, электролитного баланса при заместительных пластиках в урологии (5 академических часа)
17. Антибактериальная терапия при заболеваниях верхних мочевых путей (5 академических часа)
18. Антибактериальная терапия при заболеваниях нижних мочевых путей (5 академических часа)
19. Консервативная терапия при симптомах нижних мочевых путей (5 академических часа)
20. Консервативной терапии при эректильной дисфункции (5 академических часа)

21. Таргетная терапия в урологии (5 академических часа)
22. Консервативная терапия в нейроурологии (5 академических часа)
23. Эмбриогенез верхних мочевых путей (5 академических часа)
24. Эмбриогенез нижних мочевых путей (5 академических часа)
25. Консервативной терапии при эректильной дисфункции (5 академических часа)
26. Аномалии почек и верхних мочевых путей (5 академических часа)
27. Аномалии мочеоточника (5 академических часа)
28. Эмбриогенез мужской половой системы (5 академических часа)
29. Аномалии мужской половой системы (5 академических часа)
30. Аномалии мочевого пузыря и уретры (5 академических часа)
31. Эмбриогенез и интерсексуализм (5 академических часа)
32. Диагностика и лечение варикоцеле (5 академических часа)
33. Острый и хронический пиелонефрит. Клиника диагностика и лечение (5 академических часа)
34. Циститы острые. Клиника диагностика и лечение (5 академических часа)
35. Интерстициальный цистит. Клиника диагностика и лечение (5 академических часа)
36. Простатит. Классификация. Схемы лечения (5 академических часа)
37. Воспалительные заболевания мужских половых органов (5 академических часа)
38. Климакс и воспалительные заболевания в урологии (5 академических часа)
39. Современное состояние фтизиоурологии в РФ (5 академических часа)
40. Патоморфология при туберкулезном поражении органов МПС (5 академических часа)
41. Туберкулез почек. Диагностика. Схемы лечения (5 академических часа)
42. Туберкулез мочевого пузыря (5 академических часа)
43. Проблемы развития фтизиоурологии в РФ (5 академических часа)
44. Интерстициальный цистит. Клиника диагностика и лечение (6 академических часов)
45. Простатит. Классификация. Схемы лечения (6 академических часов)
46. Воспалительные заболевания мужских половых органов (6 академических часов)
47. Климакс и воспалительные заболевания в урологии (6 академических часов)
48. Светлоклеточный рак почек (6 академических часов)
49. Папиллярный рак почек (6 академических часов)
50. Синдром фон Хиппель - Линдау (6 академических часов)
51. Таргетная терапия при раке почки (6 академических часов)
52. Опухоли верхних мочевых путей (5 академических часов)
53. Локализованный рак мочевого пузыря (5 академических часов)
54. Мышечно-инвазивный рак мочевого пузыря (5 академических часов)

55. Отведение мочи после цистэктомии при раке мочевого пузыря (5 академических часов)
56. Скрининг рака предстательной железы (5 академических часов)
57. Активное наблюдение при раке предстательной железы (5 академических часов)
58. Опухоли яичка (5 академических часов)
59. Опухоли полового члена (5 академических часов)

Третий семестр (100 академических часов):

1. Молекулярная диагностика мочекаменной болезни (5 академических часов)
2. Контактная литотрипсия (5 академических часов)
3. Чрескожные методики лечения МКБ (5 академических часов)
4. Консервативное лечение уролитиаза (5 академических часов)
5. Лапароскопическое лечение мочекаменной болезни (4 академических часа)
6. Открытое оперативное лечение МКБ (4 академических часа)
7. Травма почки (4 академических часа)
8. Ятрогенные травмы мочевых путей (4 академических часа)
9. Эндоскопические методы коррекции травмы мочевых путей (4 академических часа)
10. Травма мочевого пузыря (4 академических часа)
11. Травма уретры (4 академических часа)
12. Травма мужских половых органов (4 академических часа)
13. Особенности патофизиологии мочевых путей при беременности (4 академических часа)
14. Особенности терапии урологических заболеваний при беременности (4 академических часа)
15. Методики коррекции повреждений мочеполовых органов в акушерской и гинекологической практике. (4 академических часа)
16. Лечение пузырно-кишечных свищей (4 академических часа)
17. Лечение пузырно-влагалищных свищей (4 академических часа)
18. Замещение органов МПС при терминальных поражениях в урогинекологии (4 академических часа)
19. Консервативное лечение бесплодия у мужчин (4 академических часа)
20. Оперативное лечение бесплодия у мужчин (4 академических часа)
21. Оперативное лечение эректильной дисфункции (4 академических часа)
22. Консервативное лечение эректильной дисфункции (4 академических часа)
23. Синдром хронической тазовой боли (4 академических часа)
24. Основы сексопатологии (4 академических часа)

31.3. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов:

Первый семестр (204 академических часов):

1. Анатомия почек. Нефрон: функция клубочков. Физиология почек (понятие о клубочковой фильтрации, канальцевой реабсорбции, канальцевой секреции; почечной гемодинамике, балансе натрия и воды; концентрировании и разведении; кислотно-щелочном равновесии) (4 академических часа)
2. Роль электролитов в поддержании почечного гомеостаза. Функциональные особенности почек (скорость гломерулярной фильтрации, почечный кровоток, транспорт электролитов по канальцам, особенности концентрирования белка) (4 академических часа)
3. Анатомия и физиология мочеточников, мочевого пузыря и мужских половых органов. Семиотика урологических заболеваний. (4 академических часа)
4. Физикальные, лабораторные (в том числе иммунологические) методы диагностики урологических заболеваний (4 академических часа)
5. Инструментальные (урофлоуметрия, цистоманометрия, электромиография, рентгенологические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, ядерно-магнитный резонанс, эндоскопические) методы диагностики урологических заболеваний (4 академических часа)
6. Эмбриогенез почек, мочеточников, мочевого пузыря и половых органов. Аномалии почек (количества, положения, взаимоотношения, сращения; аномалии собирательной системы почек). (4 академических часа)

7. Аномалии сосудов почки (аберрантные и дополнительные сосуды, артериовенозные фистулы и аневризмы). (4 академических часа)
8. Организация урологической службы в России (4 академических часа)
9. Аномалии мочеточников (удвоение мочеточников, уретероцеле и эктопия устьев). (4 академических часа)
10. Аномалии мочевого пузыря (агенезия, гипоплазия, удвоение, многокамерный мочевой пузырь, дивертикул, синдром мегауретер-мегацистис и мегацистис). (4 академических часа)
11. Аномалии урахуса (полное незаращение, киста, синус и дивертикул урахуса) (4 академических часа)
12. Экстрофия мочевого пузыря и эписпадия (тактика оперативного лечения и результаты реконструктивных операций). Аномалии развития мужских половых органов (агенезия и удвоение полового члена, микропенис и др.) Диагностика и хирургическое лечение врожденных аномалий. (4 академических часа)
13. Принципы рациональной антибактериальной терапии (4 академических часа)
14. Понятие антибактериальной резистентности, ее виды, механизмы возникновения (4 академических часа)
15. Классификация антимикробных препаратов. Фармакокинетика и фармакодинамика основных представителей антибактериальных препаратов (4 академических часа)
16. Способы и нормативные документы направленные на борьбу с антибактериальной резистентностью (4 академических часа)
17. Бессимптомная бактериурия, определение. Показания к терапии бессимптомной бактериурии (4 академических часа)
18. Неосложненная инфекция мочевых путей. Понятие, классификация (4 академических часа)
19. Осложненная инфекция мочевых путей. Причины, принципы антибактериальной терапии (4 академических часа)
20. Антибактериальная профилактика. Определение. Классификация урологических операций в отношении контаминации хирургического поля. Выбор препарата для антимикробной профилактики. Время начала и длительность периоперационной антибактериальной профилактики (4 академических часа)
21. Туберкулез органов мочеполовой системы (4 академических часа)
22. Инструментальные и лабораторные методы диагностики туберкулеза почек (4 академических часа)
23. Опухоли яичек (эпидемиология, этиология). Эмбриональная клеточная карцинома, полиэмбриома, хориокарцинома, тератома, простая эпидермоидная киста и другие. Метастатическая опухоль яичка. Диагностика опухоли из герменативных клеток. Стадии опухоли яичка. Лечение при начальных и неоперабельных стадиях опухоли яичка. (4 академических часа)
24. Доброкачественные опухоли полового члена (кандилома, маллюск, папиллома). Карцинома полового члена. Эпителиальная карцинома полового

члена (эмбриология, факторы риска, возраст, циркумцизия, фимоз, венерические заболевания (4 академических часа)

25. Классификация опухолей почек. Доброкачественные опухоли почек: аденома, онкоцитомы, ангиомиолипома и другие. Почечно-клеточная карцинома (этиология, молекулярная генетика, клинические проявления и диагностика, стадии и прогноз, патологическая анатомия, лечение)

26. Органосохраняющее лечение при опухолях почек (4 академических часа)

27. Радикальная открытая нефрэктомия, лапароскопическая нефрэктомия. Показания, доступы, техника операции. Особенности хирургической техники при выполнении нефрэктомии слева, нефрэктомии справа, билатеральной нефрэктомии» (4 академических часа)

28. Лечение поверхностной опухоли мочевого пузыря (биопсия, резекция). Лечение инвазивной опухоли мочевого пузыря (трансуретральная резекция, частичная и радикальная цистэктомия, химеотерапия, пересадка мочевого пузыря и другие). Лечение метастазов опухоли мочевого пузыря (4 академических часа)

29. Классификация опухолей ВМП (этиология, молекулярная генетика, клинические проявления и диагностика, стадии и прогноз, патологическая анатомия, лечение). Метастазы при опухолях ВМП (4 академических часа)

30. Эпидемиология и этиология опухолей мочевого пузыря. Патогенез. Уротелий в норме. Гистологическая классификация опухолей мочевого пузыря, системы оценки. Диагностика (симптомы, цитология мочи, цистометрия, флюоресцентная микроскопия, диагностическая цистоскопия, экскреторная урография, КТ, ЯМР, УЗИ и другие). (4 академических часа)

31. ДГПЖ. Эпидемиология, этиология, патогенез. Инструментальные и лабораторные методы диагностики ДГПЖ (4 академических часа)

32. Биопсия предстательной железы. Показания к операции. Техника биопсии предстательной железы под контролем ультразвука. Техника промежностной биопсии предстательной железы (4 академических часа)

33. Мультипараметрическая МРТ. Определение. Роль мпМРТ в диагностике заболеваний предстательной железы. (4 академических часа)

34. Алгоритм консервативного лечения ДГПЖ (4 академических часа)

35. Алгоритм оперативного лечения ДГПЖ (4 академических часа)

36. Опухоли придатка яичка. Опухоли мошонки (4 академических часа)

37. Опухоли полового члена. Лечение (лазеротерпия, удаление регионарных лимфатических узлов, химеотерапия). Первичная меланома, саркома, лимфома полового члена (4 академических часа)

38. Билатеральная почечно-клеточная карцинома, карцинома единственной почки. Метастазы при почечно-клеточном раке (2,5 академических часа)

39. Антибактериальная профилактика. Определение. Классификация урологических операций в отношении контаминации хирургического поля. Выбор препарата для антимикробной профилактики. Время начала и длительность периоперационной антибактериальной профилактики (2,5 академических часа)

Третий семестр (84 академических часов):

1. Этиология и патогенез МКБ (3 академических часа)
2. Диагностика МКБ (3 академических часа)
3. Консервативное лечение МКБ (3 академических часа)
4. Оперативное лечение МКБ (3 академических часа)
5. Рецидивное камнеобразование. Профилактика рецидивного камнеобразования (3 академических часа)
6. Метафилактика МКБ (3 академических часа)
7. Эпидемиология, этиология и патогенез эректильной дисфункции (3 академических часа)
8. Методы диагностики эректильной дисфункции (3 академических часа)
9. Консервативное и оперативное лечение приапизма (3 академических часа)
10. Болезнь Пейрони (3 академических часа)
11. Травма почек (3 академических часа)
12. Травма мочеточников (3 академических часа)
13. Травма полового члена и органов мошонки (3 академических часа)
14. Аномалии органов мочеполовой системы и беременность (4 академических часа)
15. Пузырно – влагалищные, уретро – влагалищные, уретеро – влагалищные, артерио - уретеральные свищи (этиология, клиника, диагностика и лечение) (5 академических часов)
16. Свищ предстательной железы (методы оперативного лечения). Пузырно – тонкокишечные, прямокишечно – влагалищные, почечные и верхнего мочевого тракта свищи (этиология, клиника, диагностика и лечение) (5 академических часов)
17. Мочекаменная болезнь и беременность. Инфекция мочевых путей и почечная недостаточность при беременности. (5 академических часов)
18. Недержание мочи у женщин. Современные принципы лечения (5 академических часов)

Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Первый семестр				
1.1.1	Организация урологической службы в России	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	10	УК-3, ПК-2, ПК-10, ПК-11

1.1.2	Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	19	УК-1; ПК-5; ПК-6
1.1.3	Семиотика и методы диагностики в урологии	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	19	ПК-5
1.1.4	Общие методы консервативного лечения в урологии	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	27	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
1.1.5	Аномалии мочеполовых органов	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	27	ПК-4; ПК-5
1.1.6	Воспалительные заболевания	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	31	ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9
1.1.8	Фтизиоурология	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	31	ПК-1; ПК-10
1.1.10	Онкоурология	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	40	ПК-1; ПК-5; ПК-6
Итого за первый семестр			204	
Третий семестр				
1.1.7	Мочекаменная болезнь	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	25	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8
1.1.9	Травма мочеполовых органов	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	25	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12
1.1.11	Урогинекология	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	16	ПК-1; ПК-9

1.1.12	Андрология	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	18	ПК-1; ПК-6
Итого за третий семестр			84	
ИТОГО			288	

32. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

31.4. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

31.5. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*экзамен*).

31.6. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

31.7. Текущий контроль

31.7.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Каковы основные принципы профилактической работы в сфере урологии и хирургической андрологии?	УК-1-3; ПК-1
	Ответ: - Раннее предупреждение формирования урологических расстройств; - Целенаправленность мероприятий по раннему выявлению рисков формирования урологических расстройств и ранней диагностики заболевания; - Систематичность профилактических мероприятий - Дифференцированный подход	

2	Каким контингентам (целевым группам) адресована профилактическая, лечебная и реабилитационная работа в сфере урологии и хирургической андрологии?	УК-1-3; ПК-2
	Ответ: 1. Профилактическая работа адресована всем контингентам населения и нацелена на предупреждение возникновения урологических расстройств. 2. Работа с проблемными лицами и их микросоциальным окружением: проводится с лицами, имеющими конкретные наркологические проблемы, но у которых отсутствуют клинические формы урологических расстройств (хронические потребители без зависимости). Работа с пациентами урологического профиля и их микросредой: проводится с больными, страдающими наркологическими расстройствами, и их родственниками	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6
3.	Из каких компонентов складывается процесс реабилитации пациентов урологического профиля?	УК-1; УК-2; ПК-8; ПК-9
	Ответ: Компонентами реабилитационной программы в урологии и хирургической андрологии являются: 1. Медицинский компонент 2. Психотерапевтический/психокоррекционный компонент 3. Социотерапевтический/трудовой компонент 4. Средовой компонент (создание реабилитационной среды) 5. Воспитательный компонент 6. Образовательный компонент	

31.7.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
	Инструкция. Выберите один правильный ответ:	
1.	Укажите ориентировочные сроки нетрудоспособности после операции по поводу фимоза: А. 5-10 дней Б. 7-12 дней В. 10-14 дней Г. 7-14 дней Д. 10–21 день	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-11
	Эталонный ответ: Г.	
2.	Мышечный каркас поясничной области состоит из: А. трех слоев мышц Б. двух слоев мышц В. четырех слоев мышц Г. одного слоя	УК-1; ПК-5; ПК-7
	Эталонный ответ: А.	

3.	Что является причиной боли, вызываемой камнем мочеточника: А. Обструкции тока мочи и растяжением капсулы почки Б. Раздражением камнем слизистой мочеточника В. Избыточной перистальтикой мочеточника в ответ на нахождение камня Г. Раздражением камнем интрамурального отдела мочеточника Д. Экстравазацией мочи из разорванного свода чашечки	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-10
----	---	----------------------------

	Ответ: А.	
4.	Для выполнения стандартной экскреторной урографии дозу контрастного вещества следует определять из расчета мл на 1 кг массы тела пациента: А. 0,3 мл/1 кг Б. 0,5 мл/1 кг В. 1,0 мл/кг Г. 1,5 мл/кг Д. Массу тела пациента не учитывать	УК-1; ПК-1; ПК-5
	Ответ: Б.	
5.	Острый гематогенный пиелонефрит в неизмененных почках вызывает: А. Протей Б. Кишечная палочка В. Палочка сине-зеленого гноя Г. Энтерококк Д. Стафилококк плазмокоагулирующий	ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9
	Ответ: Д.	
6.	При мочеполовом туберкулезе изолированное поражение чаще всего происходит в А. простате Б. мочевом пузыре В. мочеточниках Г. паренхиме почки Д. почечной лоханке	ПК-1; ПК-10
	Ответ: Г.	
7.	При раке почки гематогенные метастазы чаще всего наблюдаются в: А. Печени Б. Легких В. Контралатеральной почке Г. Головном мозге Д. Костях скелета	ПК-1; ПК-5; ПК-6
	Ответ: Б.	
8.	Этиологические факторы МКБ могут быть: А. Экзогенными Б. Эндогенными В. Смешенными Г. Все варианты возможны Д. Только смешанными	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8
	Ответ: Г.	
9.	Методом выбора при лечении травматического пересечения мочеточника в средней трети при колотой ране является: А. Уретероуретероанастомоз Б. Трансуретероуретеростомия В. Операция Боари	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12

	Г. Ушивание нерассасывающимися швами Д. Интраперитонизация уретрального анастомоза	
	Ответ: А.	
10.	Коррекцию стрессового недержания мочи путем установки петли TVT в 1995 году применил: А. V. Ulmsten Б. Н. Kelly В. J. Leval Г. Е. Delorme	ПК-1; ПК-9
	Ответ: А.	
11.	Анорхизм - это: А. Двустороннее неопущение яичек Б. Отсутствие одного яичка в мошонке В. Гонадная агенезия Г. Гипоплазия яичек Д. Синдром феминизирующих яичек	ПК-1; ПК-6
	Ответ: В.	

31.7.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

32. №	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
-------	--------------------	---------------------------------

<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1	Назовите алгоритм проведения цистоскопии у мужчин	ПК-1; ПК-5; ПК-6
	Ответ: Выполняя цистоскопию у мужчин, рекомендовано начать с осмотра уретры, а именно: - Осмотр всех частей уретры (пенильной, бульбарной, мембранозной, простатической) - Оценка размеров просвета (стриктуры, дивертикулы, свищи) - Оценка слизистой (повреждения, опухоли) - Осмотр шейки мочевого пузыря Выполняя непосредственно цистоскопию рекомендовано: - Начать осмотр с треугольника мочевого пузыря (оценить положение, форму, количество устьев мочеточников) - Поэтапно оценить состояние основания, боковых стенок, задней стенки, верхушки, шейки мочевого пузыря - В случае, если видимость затруднена (в следствие гноя, крови) необходимо промыть пузырь перед осмотром Проводя цистоскопию необходимо определить: - Расположение, форму устьев мочеточников - Наличие опухолей - Трабекулярность мочевого пузыря - Поражения слизистой оболочки - Наличие дивертикулов и свищей - Наличие камней и инородных тел	
2	Для чего при проведении фармакотерапии надо знать суть понятия «терапевтическое окно» лекарственного средства?	УК-1; ПК-1; ПК-6
	Понятие «терапевтическое окно» определяет диапазон доз лекарственного средства - от появления первых лечебных эффектов до выраженных побочных проявлений препарата. Таким образом, «попадание в терапевтическое окно» определяет назначение лекарственного средства в дозе, позволяющей получить максимальный терапевтический эффект и минимизировать побочные эффекты препарата.	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
	Инструкция: Выберите один наиболее правильный ответ:	
1.	При раке почки с опухолевым тромбом в почечной вене показана: А. Радикальная нефрэктомия Б. Нефрэктомия без удаления тромба В. Эмболизация почечной артерии Г. Химиотерапия Д. Операция не показана	ПК-1; ПК-5; ПК-6
	Ответ: А.	

2.	Дилатация мочеточников при беременности возникает: А. В первые 3-4 недели беременности Б. В первые 4-5 недель беременности В. В первые 5-6 недель беременности Г. В первые 7-10 недель беременности Д. В первые 6-12 недель беременности	ПК-1; ПК-9
	Ответ: Д.	
3.	У пациента имеется разрыв почки длиной 2 см без экстравазации мочи. Укажите степень травмы: А. I Б. II В. III Г. IV Д. V	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12
	Ответ: В.	
4.	Основные клинические признаки острого необструктивного пиелонефрита: А. Боль в поясничной области Б. Повышение температуры с ознобом В. Головная боль, боль в поясничной области, сухость во рту, тошнота Г. Преобладание общих симптомов интоксикации над местными симптомами Д. Повышение температуры, учащенное мочеиспускание, приступообразная боль в поясничной области	ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9
	Ответ: Г.	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых Компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1	Что включает в себя термин «бессимптомная бактериурия»?	ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9

	Ответ: Бессимптомная бактериурия – наличие двух последовательных (с промежутком в 24 часа) положительных результатов бактериологического исследования мочи (> 100.000 КОЕ/мл) у женщин, при которых был выявлен один и тот же штамм возбудителя ИМП, клинические проявления заболевания при этом отсутствуют, и одного положительного культурального анализа мочи у мужчин. При однократной катетеризации мочевого пузыря наличие в моче 10*2 КОЕ/мл и у мужчин и у женщин диагностически значимо.	
2	Назовите показания для повторной трансуретральной резекции мочевого пузыря	ПК-1; ПК-5; ПК-6
	Ответ: Показаниями для повторной трансуретральной резекции мочевого пузыря включают: - неполную резекция опухоли при первичной ТУР; - если в препарате после первичной резекции нет мышечной ткани, кроме случаев опухолей стадии TaG1 и первичной карциномы <i>in situ</i>; - во всех случаях опухолей T1	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		
1.	Объясните понятие, укажите цели, время проведения антибактериальной профилактики.	ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9
	Ответ: 1. Антибактериальная профилактика – это периоперационное применение системных антибиотиков для уменьшения риска послеоперационной или послепроцедурной местной или системной инфекции. 2. Цель антибактериальной профилактики – уменьшение микробной нагрузки в операционном поле для уменьшения риска развития инфекционных осложнений после диагностических или оперативных вмешательств. 3. Введение 1 полной дозы антибиотика за 30 минут до основного этапа операции или за 1-2 часа при пероральном приеме антибиотика. В случае длительной операции (свыше 4 ч), вскрытии кишки, абсцесса может потребоваться дополнительная доза антибиотика.	

2	Укажите критерии отбора пациентов для низкодозной брахитерапии при раке предстательной железы.	ПК-1; ПК-5; ПК-6
	Ответ: Критерии отбора: 1. Стадия cT1b-T2a N0, M0; 2. Индекс Глисона 6 баллов и $\leq 50\%$ положительных столбиков; 3. Индекс Глисона 3 + 4 и $\leq 33\%$ положительных столбиков; 4. Уровень ПСА до лечения ≤ 10 нг/мл; 5. Объем ПЖ < 50 см³; 6. Сумма баллов по шкале IPSS ≤ 12 баллов и данные уролфлоуметрии (максимальная скорость мочеиспускания > 15 мл/с)	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых Компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Больная К., 19 лет, поступила в экстренном порядке в урологическое отделение с жалобами на учащенное болезненное мочеиспускание, тянущие боли в поясничной области слева, гипертермию до 38С. В детстве произведена нефрэктомия справа по поводу гнойного пиелонефрита. До начала половой жизни у больной атаки пиелонефрита 1 раз в 2-3 года. После начала половой жизни больную беспокоили боли, дискомфорт в области мочеиспускательного канала, обострения цистита после coitus. Атаки пиелонефрита до 5-6 раз в год, не обследовалась. За три дня до поступления появилось учащенное болезненное мочеиспускание, в течение суток боли в поясничной области слева, гипертермия до 38. Гинекологический анамнез: Б-0, хронический сальпингоофорит, эрозия шейки матки, половой партнер 1. Инструкция: выберите один правильный ответ: 1. План обследования больной А) Ан. мочи, ан. крови, посев мочи, УЗИ Б) Обзорная и экскреторная урография В) Обследование на ИППП, осмотр в зеркалах Г) Правильно 1,2,3 Д) Правильно 1,3 При влагалищном осмотре: наружное отверстие уретры зияет, располагается тотчас над входом во влагалище. Проба O'Donnel положительная. Общий анализ мочи: относительная плотность 1020, реакция щелочная, белок - следы, лейкоциты - сплошь покрывают все поля зрения. Посев мочи – E.coli 106 , чувствительная к поливалентному бактериофагу, левофлоксацину УЗИ: Правая почка отсутствует, левая почка 145 x 55 мм, обычной формы, расположения, контур ровный, паренхима 18-20 мм однородная, не изменена, подвижность 40 мм. Конкрементов, нарушения уродинамики не выявлено. При ЦДК и ЭД кровотоков и перфузия в пределах нормы. Мочевой пузырь - контур ровный, полость свободна, содержимое однородное. Обзорная, экскреторная урография: теней конкрементов не выявлено, функция левой почки своевременная, нарушения уродинамики не выявлено. В клиническом материале из уретры, шейки матки обнаружены U.urealyticum в титре >104 , Chlamydia trachomatis. Диагноз: А) Хронический цистит, левосторонний острый пиелонефрит	ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9

	Б) Хронический уретрит, хронический цистит, левосторонний острый пиелонефрит В) Влагалищная эктопия наружного отверстия уретры. ИППП (уреаплазмоз, хламидиоз). Хронический уретрит, хронический рецидивирующий цистит, обострение. Хронический пиелонефрит единственной оставшейся левой почки, активная фаза Г) Влагалищная эктопия наружного отверстия уретры. Хронический уретрит, хронический цистит, левосторонний острый гнойный пиелонефрит Д) Влагалищная эктопия наружного отверстия уретры. ИППП. Хронический уретрит, хронический рецидивирующий цистит, обострение. Хронический необструктивный пиелонефрит единственной оставшейся левой почки, активная фаза План лечения: А) Защищенные пенициллины Б) Аминогликозиды В) Фторхинолоны Г) Макролиды, тетрациклины Д) Карбапенемы Для профилактики рецидивов пиелонефрита больной не целесообразно назначить: А) Пробиотики Б) Препараты клюквы В) Канефрон Г) Уро-Ваксом Д) Антибиотики в низких дозах в течение 3-6 месяцев	
2.	Больная Н. 40 лет, имеет 1 ребенка и планирует беременность, перенесла имплантацию Prolift Total, свободной синтетической петли TVT-О по поводу пролапса тазовых органов, стрессового недержания мочи. Рекомендации при выписке: А. Длительная контрацепция, роды противопоказаны; Б. Роды возможны путем кесарева сечения, беременность не ранее 6 месяцев; В. Роды возможны через естественные родовые пути; Г. Роды возможны как оперативные так и через естественные пути через 2 месяца после операции; Д. Роды возможны как оперативные, так и через естественные родовые пути через 3 месяца после операции.	ПК-1; ПК-9

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Национальное руководство. Под ред. Н. А. Лопаткина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 Серия "Национальные руководства"
2. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425688.html>
3. Урология : учебник / Под ред. П. В. Глыбочко М.: Практическая медицина, 2025.— 360с.: ил.
URL:https://psv4.userapi.com/s/v1/d/BAHLMVhkDmzErUiSJtZs8llaeAaDNhnC8soz5ekJ6HZomDW_UV_nRfYZOaeufV_61Tv0AdAtJEhDKRtJeavyVPLVWNnvgW-MeG4E7OMr-owkvBt_w/Prakticheskaya_urologia.pdf
4. Яровой, С. К. Травмы органов мошонки. Иллюстрированное руководство / С. К. Яровой, Р. А. Хромов, Е. В. Касатонова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-7745-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477458.html>
5. Экстренная урогинекология / О. Б. Лоран, Г. Р. Касян, Д. Ю. Пушкарь [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7746-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477465.html>
6. Кошкин, С. В. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5765-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457658.html>
7. Павлов, В. Н. Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения в урологии / Павлов В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5036-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450369.html>
8. Подзолкова, Н. М. Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения / Подзолкова Н. М. и др. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. (Серия "Практикующему врачу-гинекологу") - ISBN 978-5-9704-5231-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452318.html>
9. Глыбочко, П. В. Амбулаторная урология / Глыбочко П. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4904-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449042.html>

Дополнительная литература

1. Пушкарь, Д. Ю. Тактика врача-уролога : практическое руководство / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Тактика врача") - ISBN 978-5-9704-5202-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452028.html>

2. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5267-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452677.html>
3. Сагалов, А. В. Амбулаторно-поликлиническая андрология / А. В. Сагалов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4207-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442074.html>
4. Лопаткин, Н. А. Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - Москва : Литтерра, 2015. - 448 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия : Compendium") - ISBN 978-5-4235-0150-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html>
5. Дементьев, А. С. Урология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3893-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438930.html>
6. Кадыров, З. А. Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии / Кадыров Зиёратшо Абдуллоевич, Рамишвили Владимир Шотаевич, Сулейманов Сулейман Ибрафимович, Одилов Аминджон Юсупович, Фаниев Михаил Владимирович, Гигиадзе Отари Владимирович, Демин Никита Валерьевич, Зокиров Нурали Зоирович - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3901-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439012.html>
7. Жиборев, Б. Н. Мужское бесплодие и хирургические заболевания органов половой системы / Жиборев Б. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4537-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445372.html>

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)

8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся

осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры онкологии и урологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Квалификация профессорско-преподавательского состава кафедры

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Столяров Антон Анатольевич	И.о. заведующего кафедрой	Онкология Радиотерапия Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение Организация здравоохранения и общественного здоровья	канд. мед. наук	18	10	17
2	Рогаль Михаил Леонидович	Профессор	Онкология Хирургия	профессор, д-р мед. наук	41	37	12

3	Герасимов Александр Викторович	Профессор	Онкология Рентгенэндоваскул ярные диагностика и лечение Хирургия	Профессо р, канд. мед. наук.	15	15	14
4	Галкина Наталья Геннадиевна	Доцент	Урология Онкология УЗИ	канд. мед. наук, доцент	23	18	21
5	Енгальчев Фуать Шамильевич	Доцент	Урология Онкология	канд. мед. наук, доцент	38	19	37
6	Магомедбеков Магомед Магомедбекович	Ассистент	Хирургия	канд. мед. наук	18	10	10
7	Томашевская Лилия Сергеевна	Ассистент	Онкология Радиология Рентгенология		5	3	3
8	Сретенская Екатерина Анатольевна	Ассистент	Рентгенология Радиология		13	6	12
9	Белоусов Алексей Владимирович	Ассистент	Онкология Организация здравоохранения и общественного здоровья		22	2	12
10	Ненашев Владимир Николаевич	Ассистент	Онкология		28	2	6
11	Чагорова Татьяна Владиславовна	Ассистент	Гематология		31	5	28
12	Галкин Алексей Викторович	Ассистент	Урология Онкология		22	5	20